



APRENDER SEM FRONTEIRAS

FORMAÇÃO ISPA

ÍNDICE

2. ÍNDICE

3. APRESENTAÇÃO

4. FATORES DIFERENCIADORES

6. CONSTUA O SEU PERCURSO

10. APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

14. PSICOLOGIA CLÍNICA

24. PSICOLOGIA EDUCACIONAL

28. EDUCAÇÃO

32. INVESTIGAÇÃO

33. DESENVOLVIMENTO PESSOAL

34. PÓS-GRADUAÇÕES

54. PÓS-GRADUAÇÕES MODULARES

68. ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA EM PSICOTERAPIA

72. SOLUÇÕES CORPORATIVAS

OS NOSSOS VALORES

Pensamento crítico

Promover uma consciência crítica da realidade, assente no conhecimento científico, e o desenvolvimento de padrões de exigência, de rigor e de profissionalismo, com vista à melhoria contínua do desempenho.

Inovação

Incentivar a criatividade e uma postura proactiva no desenvolvimento de soluções de aprendizagem que contribuam para a valorização socioprofissional, das organizações e das comunidades.

Responsabilidade Social

Dedicar o nosso esforço, imprimindo qualidade em tudo o que fazemos, à construção de uma cultura que assenta no respeito pelo outro, na confiança e na adoção de práticas e comportamentos que fomentem comunidades socialmente responsáveis.

Ética e Compromisso

Adotar e exigir um comportamento ético nas relações que estabelecemos com os nossos clientes e outras partes interessadas, bem como assumir plena responsabilidade dos nossos compromissos.

FATORES DIFERENCIADORES



**+30 ANOS A FORMAR
PROFISSIONAIS**



**+1 000 FORMANDOS
POR ANO**



**FORMADORES
ESPECIALIZADOS**



**EXCELÊNCIA CIENTÍFICA
ALIADA À PRÁTICA**

PIONEIROS


1ª ESPECIALIZAÇÃO QUE SEGUE OS PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA EUROPEAN FEDERATION OF PSYCHOLOGIST'S ASSOCIATIONS E DA ORDEM DOS PSICÓLOGOS PORTUGUESES

FLEXÍVEIS

90% DO NOSSO CATÁLOGO É COMPOSTO POR FORMAÇÕES A DISTÂNCIA

PREMIADOS

1º PRÉMIO DE MÉRITO DA ORDEM DOS PSICÓLOGOS PORTUGUESES



CONSTRUA O SEU PERCURSO

1

PRESENCIAL

Modalidade de formação em que formandos e formadores interagem fisicamente no mesmo ambiente. Facilita a interação direta, promove o networking e permite a realização de atividades colaborativas.

2

HÍBRIDO

Combina encontros presenciais com atividades online, proporcionando flexibilidade e adaptação ao formando. Os momentos presenciais são complementados por aulas e tarefas online, otimizando o tempo e a aprendizagem. É ideal para quem procura um equilíbrio entre o regime presencial e o digital.

3

ONLINE

Totalmente realizada pela internet, permite que o formando estude a partir de qualquer lugar e ao seu ritmo. Pode incluir videoaulas, leituras, fóruns e avaliações online. É uma opção flexível e acessível para diversos perfis de formandos.

Síncrona

Implica interação em tempo real entre o formador e o formando, geralmente por videoconferência. Oferece uma experiência próxima da aula presencial, permitindo esclarecimento imediato de dúvidas e atividades em grupo. É indicada para quem procura contacto direto com o formador e a flexibilidade do ensino a distância.

Assíncrona

Modelo em que o formando acede a conteúdos e atividades ao seu próprio ritmo, sem necessidade de interação em tempo real com o formador. Inclui videoaulas, materiais escritos e fóruns que podem ser consultados a qualquer momento. É ideal para quem prefere estudar em horários variados.

APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

Oferecemos um catálogo extenso de cursos e workshops de curta duração em temas variados, focados nas novas necessidades e interesses de profissionais, incluindo temas emergentes da psicologia, educação, desenvolvimento pessoal, práticas de intervenção e metodologias de investigação.

PÓS-GRADUAÇÕES

Disponibilizamos programas de pós-graduação, que permitem aos profissionais expandirem os seus conhecimentos em áreas específicas, como psicologia, educação e biociências.

PÓS-GRADUAÇÕES MODULARES

Dispomos de pós-graduações num formato diferenciador que reforça o nosso compromisso com a aprendizagem ao longo da vida. Estas pós-graduações modulares são especialmente úteis para quem deseja conciliar os estudos com a vida profissional, permitindo uma formação mais segmentada e ajustada aos interesses e necessidades do profissional.

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA

A Especialização Avançada em Psicoterapia é uma formação de alta qualificação voltada para psicólogos e psicoterapeutas que pretendem aprofundar e consolidar as suas competências clínicas. Este programa responde à crescente demanda de profissionais que procuram técnicas de intervenção psicoterapêutica, oferecendo uma formação teórico-prática robusta e atualizada.

SOLUÇÕES CORPORATIVAS

Oferecemos programas e serviços personalizados voltados para empresas e organizações que desejam investir no desenvolvimento das competências dos seus colaboradores. Estas soluções visam apoiar o crescimento e a adaptabilidade das equipas a um ambiente corporativo em constante mudança, promovendo tanto o desenvolvimento individual quanto o organizacional. Trazemos a nossa expertise científica de forma aplicável para o contexto empresarial, alinhadas às necessidades e desafios específicos de cada organização.



● APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

1 Flexibilidade e Personalização dos Programas

Na Formação ISPA, a aprendizagem ao longo da vida é caracterizada pela flexibilidade, permitindo que cada participante escolha e adapte o percurso formativo de acordo com as suas necessidades e objetivos profissionais.

2 Método Teórico-Prático Integrado

Cada programa é concebido para proporcionar uma integração eficaz entre teoria e prática. Esta abordagem garante que o conhecimento adquirido é facilmente aplicável aos contextos profissionais dos formandos.

3 Aprendizagem Baseada em Evidências

Todos os cursos e programas têm como base investigação científica atualizada, promovendo uma aprendizagem baseada em evidências. Desta forma, assegura-se que os participantes têm acesso a conteúdos alinhados com as práticas e evidências mais recentes em cada área de estudo.

4 Desenvolvimento Contínuo e Adaptação ao Mercado

Alinhado com os princípios da aprendizagem ao longo da vida, a Formação ISPA adapta regularmente o seu catálogo para responder às mudanças e exigências do mercado. A atualização constante da oferta formativa assegura que os formandos estejam preparados para enfrentar novos desafios profissionais.

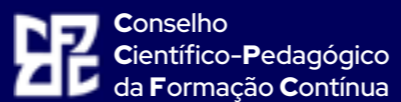
FORMAÇÃO ACREDITADA



Formação acreditada pela OPP

Esta acreditação confere reconhecimento profissional, aumenta a credibilidade e a confiança dos psicólogos, e contribui para o cumprimento das exigências de desenvolvimento contínuo e deontológico.

O investimento em formação acreditada valoriza a carreira dos psicólogos e promove uma prática de excelência que beneficia toda a sociedade.



Formação acreditada pelo CCPFC

É fundamental para educadores e profissionais de ensino em Portugal, pois assegura que os programas de formação contínua atendem a critérios rigorosos de qualidade e relevância pedagógica.

Ao escolher uma formação acreditada pelo CCPFC, os profissionais garantem a valorização da sua carreira, o cumprimento de requisitos de progressão e a adoção de práticas educativas eficazes e inovadoras que beneficiam o processo de ensino-aprendizagem.

Dislexia: Avaliação e Intervenção

SABER MAIS

A frequência deste curso, irá permitir aos agentes educativos e da saúde, adquirir um modelo de abordagem à dislexia, desde a identificação dos sinais de alerta até à planificação e avaliação de uma intervenção reeducativa.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Intervenção Psicológica em Contexto Escolar

SABER MAIS

Com uma metodologia prática e baseada em estudos de caso, os participantes aprenderão técnicas de avaliação e intervenção que visam apoiar o desenvolvimento emocional, social e académico dos estudantes.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO

Hiperatividade e Défice de Atenção

SABER MAIS

O curso aborda as características do TDAH, incluindo os critérios de diagnóstico, fatores genéticos e ambientais, e o impacto do transtorno no desempenho escolar, nas relações sociais e na vida cotidiana.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Intervenção em Perturbação do Espectro do Autismo

SABER MAIS

O curso explora as características centrais do autismo, incluindo comunicação, socialização e comportamento, e oferece métodos de avaliação e intervenção baseados em práticas com evidência científica, como a análise comportamental aplicada e abordagens de integração sensorial.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Desenho Infantil. Perspetiva Desenvolvimentista

SABER MAIS

O curso Desenho Infantil – Perspetiva Desenvolvimentista convida todos os interessados a participar e a partilhar as experiências com os desenhos de crianças, criando um fórum de apresentação, aprendizagem e discussão sobre a temática.



A DISTÂNCIA



20 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Reabilitação Cognitiva do Idoso

SABER MAIS

O curso destina-se a profissionais de saúde, psicologia, gerontologia e áreas afins que procuram capacitar-se para trabalhar com intervenções cognitivas voltadas à população idosa.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO

Neuropsicologia Pediátrica

SABER MAIS

O curso de Neuropsicologia Pediátrica tem como objetivos dar a conhecer a importância da Neuropsicologia da Criança e do Adolescente na prática clínica e desenvolver competências de avaliação e intervenção neuropsicológica com crianças e adolescentes.



A DISTÂNCIA



60 HORAS DE FORMAÇÃO

Psicopatologia do Adolescente. Avaliação, Diagnóstico e Intervenção

SABER MAIS

Petende ajudar todos os que trabalham com adolescentes a identificar, reconhecer e atuar perante sinais precusores de possíveis evoluções psicopatológicas e a desenvolver planos de intervenção adequados ao seu contexto profissional.



A DISTÂNCIA



16 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Psicopatologia do Adulto. Diagnóstico e Intervenção

SABER MAIS

Por meio de estudos de caso e de uma abordagem prática, os participantes desenvolverão competências para avaliar e intervir de forma ética e eficaz, considerando a complexidade e a individualidade de cada caso.



A DISTÂNCIA



20 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Avaliação Psicológica da Criança

SABER MAIS

A avaliação psicológica da infância é essencial para identificar precocemente dificuldades emocionais, comportamentais e de aprendizagem. Este curso visa capacitar profissionais para realizar avaliações, assegurando o apoio adequado a cada criança.



A DISTÂNCIA



32 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Técnica Rorschach

SABER MAIS

Este é um curso de aperfeiçoamento e desenvolvimento para Psicólogos (e finalistas do mestrado de Psicologia) que queiram ampliar os seus recursos técnicos para ampliarem e/ou consolidarem a avaliação psicológica.

A DISTÂNCIA

24 HORAS DE FORMAÇÃO

Avaliação Psicológica do Adulto e do Idoso

SABER MAIS

Identificar precocemente estas condições permitem que as intervenções sejam mais eficazes. Este curso oferece técnicas e ferramentas para realizar avaliações cognitivas detalhadas em adultos e idosos.

A DISTÂNCIA

24 HORAS DE FORMAÇÃO

WISC III - Escala de inteligência de Wechsler para crianças

SABER MAIS

O desempenho das crianças e dos adolescentes poderá ser analisado em termos de subtestes e de seis resultados compósitos. Aprenda como pode Utilizar a WISC-III de acordo com as necessidades de diagnóstico identificadas.

A DISTÂNCIA

15 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITADA

Avaliação Psicológica de Condutores

SABER MAIS

Perceber como uma pessoa processa informação, percebe os riscos e toma decisões em situações de perigo é importante para prevenir acidentes. Este curso destina-se a psicologia que desejam desenvolver competências no domínio da avaliação psicológica de condutores conforme a legislação em vigor.

A DISTÂNCIA

21 HORAS DE FORMAÇÃO

Balço de Competências. Instrumento de desenvolvimento profissional e pessoal

SABER MAIS

O curso Balço de Competências visa capacitar o formando a utilizar o balanço de competências para promover o desenvolvimento profissional e pessoal.

A DISTÂNCIA

18 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITADA

Aconselhamento Vocacional Aplicado - Jovens Adolescentes

SABER MAIS

Neste curso encontrará as ferramentas para a montagem de processos de aconselhamento e intervenção com adolescentes no âmbito do desenvolvimento em processos de orientação vocacional e desenvolvimento de carreira.

A DISTÂNCIA

36 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITADA

Intervenção em Aconselhamento de Carreira com Adultos

SABER MAIS

O curso visa proporcionar aos participantes a aquisição e desenvolvimento de competências que lhes permitam desenvolver intervenções de consulta psicológica, individual ou grupal, ao nível do aconselhamento e desenvolvimento de carreira na fase da vida adulta.

A DISTÂNCIA

18 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITADA

Aconselhamento Vocacional e de Carreira Aplicado- Jovens Adultos

SABER MAIS

Este curso tem por finalidade proporcionar aos participantes a aquisição e desenvolvimento de competências que lhes permitam desenvolver intervenções de consulta psicológica, individual e/ou grupal, no domínio do aconselhamento vocacional e de carreira, destinada aos jovens adultos.

A DISTÂNCIA

18 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITADA

Histórias de Vida

SABER MAIS

Este curso tem como finalidade disponibilizar uma abordagem metodológica que permite aos profissionais, no decurso da sua relação de ajuda, promover nos clientes a (re)construção de uma realidade múltipla da sua história, das experiências sensoriais, emocionais, cognitivas e de significados antes vividos.

A DISTÂNCIA

20 HORAS DE FORMAÇÃO

Play Therapy com Crianças e Adolescentes

SABER MAIS

Play Therapy é essencialmente usada com crianças e adolescentes, uma vez que vai ao encontro da sua linguagem natural, da forma como exploram o mundo: a brincar. No entanto, esta forma de terapia é também utilizada com bastante sucesso com adultos, uma vez que, através do uso de técnicas criativas.

A DISTÂNCIA

50 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITADA

Psicofarmacologia para Psicólogos

SABER MAIS

Este curso destina-se a psicólogos que desejem conhecer melhor o uso de psicofármacos em várias situações clínicas ao longo do ciclo de vida, as suas implicações para as provas de avaliação psicológica e compreender como prevenir problemas de automedicação e adesão terapêutica.

A DISTÂNCIA

27 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITADA

Entrevista Clínica, Prevenção e Intervenção Psicológica na Ansiedade do Adulto

SABER MAIS

Este curso destina-se a psicólogos que pretendam desenvolver as suas competências específicas para intervenção preventiva junto de pessoas em risco de poderem vir a desenvolver perturbações de ansiedade cognitivas detalhadas em adultos e idosos.

A DISTÂNCIA

27 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITADA

Entrevista Clínica, Prevenção e Intervenção Psicológica na Depressão

SABER MAIS

Este curso destina-se a psicólogos que pretendam desenvolver as suas competências de intervenção e preventiva na terapia cognitiva-comportamental com pessoas já com sintomas de depressão, nas suas mais diversificadas manifestações.

A DISTÂNCIA

27 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITADA

Intervenção na Crise | Assisting Individuals in Crisis

SABER MAIS

A intervenção em crises tem por base um quadro teórico específico, diferente da psicoterapia, e que exige dos profissionais envolvidos a aplicação de estratégias específicas. Este curso foi elaborado para ensinar aos participantes os fundamentos e a aplicação de um protocolo específico para a intervenção individual em crise.

PRESENCIAL

17 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITAÇÃO ICISF

Intervenção na Crise | Group Crisis Intervention

SABER MAIS

O curso de Intervenção na Crise em Grupo foi concebido para apresentar os elementos fundamentais de uma intervenção sistemática e multicomponente, preparando assim os participantes para situações reais.

PRESENCIAL

17 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITAÇÃO ICISF

Gestão de Projetos em Saúde

SABER MAIS

O curso fornece-lhe ferramentas práticas e dicas úteis para gerir os riscos, desenvolver a comunicação e envolver as equipas que nele colaboram.

A DISTÂNCIA

16 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITADA

Gestão da Doença Crónica

SABER MAIS

As doenças crónicas, tais como as doenças cardiovasculares, o cancro, as doenças respiratórias, crónicas e a diabetes, são um dos grandes desafios a nível mundial. Este curso capacita à identificação de comportamentos, crenças e atitudes que dificultam ou facilitam a prevenção e a gestão efetiva da doença crónica.

A DISTÂNCIA

18 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITADA

Intervenção na Mudança de Comportamentos de Saúde

SABER MAIS

A Entrevista Motivacional (EM) é uma forma de centrar a abordagem no paciente e deixar que seja ele a conduzir o processo de mudança. A ajuda que o psicólogo pode oferecer aos seus pacientes é a de facilitar avanços ao longo dos vários estádios de mudança.

A DISTÂNCIA

18 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITADA

Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários

SABER MAIS

A qualidade da intervenção psicológica nos CSP exige formação específica que não tem existido no País, que contemple diferentes áreas de intervenção, as especificidades organizacionais, os desafios inerentes ao trabalho colaborativo com outros profissionais de saúde em equipas prestadoras de cuidados de saúde.

A DISTÂNCIA

20 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITADA

Introdução ao Psicodrama

SABER MAIS

Esta formação, organizada em colaboração com a Sociedade Portuguesa de Psicodrama (SPP), visa iniciar os formandos aos métodos e técnicas do Psicodrama, e é reconhecida no quadro do plano de formação para Diretor de Psicodrama da SPP.

PRESENCIAL

42 HORAS DE FORMAÇÃO

Avaliação Psicológica de Seguranças Privados

SABER MAIS

Avaliação Psicológica de Seguranças Privados é, atualmente, um requisito legal obrigatório para a admissão e a permanência nesta profissão. A formação especializada dos psicólogos neste domínio corresponde a uma necessidade emergente em Portugal.

 A DISTÂNCIA

 14 HORAS DE FORMAÇÃO

 ACREDITADA

Intervenção Psicológica no Luto

SABER MAIS

Ao frequentar este curso, adquire os conhecimentos que lhe permitem distinguir e diagnosticar processos de luto apropriados e desapropriados. Entendendo-se por processos de luto desapropriados quando os efeitos da perda, potencialmente, se podem configurar em perturbações psíquicas graves.

 A DISTÂNCIA

 14 HORAS DE FORMAÇÃO

 ACREDITADA

Avaliação de Competências Parentais

SABER MAIS

A capacitação e qualificação dos profissionais para a avaliação das competências parentais, tendo por base os dados da evidência técnico-científica e instrumentos de medida, assume-se como um precioso recurso para a fundamentação da tomada de decisão, mas também para delinear a intervenção.

 A DISTÂNCIA

 18 HORAS DE FORMAÇÃO

Introdução à Arte-Terapia

SABER MAIS

A Arte-Terapia pode ser utilizada em diversas áreas de intervenção terapêuticas. Conheça os principais recursos terapêuticos utilizados neste contexto.

 A DISTÂNCIA

 14 HORAS DE FORMAÇÃO

Introdução ao Sociodrama

SABER MAIS

Neste curso, serão demonstrados vários métodos para conhecer e refletir sobre a forma como as pessoas vivenciam temas coletivos, assim como caminhos alternativos para lidar com os problemas comuns. De todos os métodos, destaca-se o método da sociometria, essencial para conhecer um grupo e os princípios fundamentais para a utilização eficaz do sociodrama.

 PRESENCIAL

 18 HORAS DE FORMAÇÃO

Mediações criativas. Terapêuticas e pedagógicas

SABER MAIS

Este curso destina-se a todos os profissionais que desejam ampliar os seus recursos técnicos para melhor adequar a sua intervenção àqueles cuja expressão criativa, independentemente do recurso técnico, é significativa, senão identitária.

 A DISTÂNCIA

 15 HORAS DE FORMAÇÃO

Artes e Jogos em Terapia. Aplicações Pedagógicas e em Prevenção Primária

SABER MAIS

O curso Artes e Jogos em Terapia tem como objetivo geral a aprendizagem teórico-prática das funções lúdico-preventivas, da intervenção com recurso a estratégias arte-terapêuticas.

 A DISTÂNCIA

 18 HORAS DE FORMAÇÃO

Relaxamento, Mindfulness e Meditação para Psicólogos e Psicoterapeutas

SABER MAIS

O curso promove o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais na redução do stresse, no cultivo da resiliência emocional e na promoção de uma saúde mental mais sustentável, permitindo ainda o desenvolvimento de um plano pessoal de autocuidado para um bem-estar sustentando a longo prazo, enquanto permite um suporte eficaz junto das pessoas com quem intervimos.

 A DISTÂNCIA

 14 HORAS DE FORMAÇÃO

Trabalhar com Crianças: da ciência à prática

SABER MAIS

Este curso visa ajudar os profissionais que trabalham com crianças a aprofundar conhecimentos acerca do desenvolvimento infantil, bem como a potencializar competências pessoais e profissionais, de modo a fomentar um desenvolvimento infantil saudável e uma prática profissional plena e prazerosa.

 A DISTÂNCIA

 30 HORAS DE FORMAÇÃO

Saúde Sexual na Prática Clínica

SABER MAIS

O curso destina-se a profissionais de saúde, psicologia e áreas afins que desejam aprofundar conhecimentos e capacidades na abordagem da saúde sexual em contextos clínicos.

 A DISTÂNCIA

 20 HORAS DE FORMAÇÃO

Intervenção Psicológica nas Dependências. Com e Sem Substâncias

SABER MAIS

Esta formação tem como objetivo dar ao técnico uma compreensão abrangente do fenómeno da dependência, na sua multidimensionalidade de causas, processos e consequências, capacitando para uma intervenção quer numa perspetiva clínica, individual ou grupal, quer numa perspetiva de prevenção primária ou secundária.

 A DISTÂNCIA

 18 HORAS DE FORMAÇÃO

 ACREDITADA

Intervenção no contexto das Dependências Online em Crianças e Jovens

SABER MAIS

O curso é voltado para profissionais que atuam nas áreas de educação, saúde e assistência social, que desejam compreender e intervir no fenómeno das dependências online entre crianças e jovens.

 A DISTÂNCIA

 16 HORAS DE FORMAÇÃO

Intervenção multidisciplinar no Acolhimento de Refugiados

SABER MAIS

O desempenho das crianças e dos adolescentes poderá ser analisado em termos de subtestes e de seis resultados compostos. Aprenda como pode Utilizar a WISC-III de acordo com as necessidades de diagnóstico identificadas.

 A DISTÂNCIA

 15 HORAS DE FORMAÇÃO

Empreendedorismo /Marketing para Psicólogos

SABER MAIS

O curso é voltado para profissionais que atuam nas áreas de educação, saúde e assistência social, que desejam compreender e intervir no fenómeno das dependências online entre crianças e jovens.

 A DISTÂNCIA

 21 HORAS DE FORMAÇÃO

Neuropsicologia Clínica do Idoso

SABER MAIS

A formação em Neuropsicologia Clínica do Idoso tem como objetivo dar a conhecer o processo de envelhecimento normal e patológico. Esta formação pretende ainda dar a conhecer as principais patologias neurológicas e psiquiátricas associadas ao envelhecimento.

 A DISTÂNCIA

 30 HORAS DE FORMAÇÃO

Neuropsicologia Clínica do Adulto

SABER MAIS

O curso Neuropsicologia Clínica do Adulto pretende ajudar a compreender a estrutura do cérebro humano e como este influencia as principais funções cognitivas, desenvolvendo competências de avaliação e intervenção neuropsicológica, com aplicação na prática clínica.

 A DISTÂNCIA

 60 HORAS DE FORMAÇÃO

Acolhimento Residencial Terapêutico e Educativo de Crianças e Jovens

SABER MAIS

Este curso aborda as principais temáticas na área do Acolhimento Residencial de Crianças e Adolescentes. No final do curso, os formandos compreenderão a operacionalização dos modelos terapêuticos e educativos em contexto residencial.

 A DISTÂNCIA

 27 HORAS DE FORMAÇÃO

Intervenção em Grupo Educativo em Acolhimento Residencial

SABER MAIS

Este curso permite que os formandos desenvolvam competências na intervenção com grupos em contexto de acolhimento residencial de crianças e jovens em perigo. Este curso visa capacitar os formandos a planear e estruturar o contexto residencial enquanto elemento terapêutico e educativo.

 A DISTÂNCIA

 27 HORAS DE FORMAÇÃO

Intervenção Individual em Acolhimento Residencial

SABER MAIS

Este curso dar a conhecer a gestão individual da execução da medida de acolhimento residencial, capacitando os formandos a planear e construir uma intervenção à medida das características das crianças e jovens.

 A DISTÂNCIA

 27 HORAS DE FORMAÇÃO

Gestão Organizacional de Respostas Residenciais de Crianças

SABER MAIS

Este curso visa dotar os formandos de um conjunto de conceitos de leitura organizacional e de ferramentas de gestão de forma a adequar o modelo organizacional ao modelo educativo da casa de acolhimento residencial.

 A DISTÂNCIA

 27 HORAS DE FORMAÇÃO

Dislexia: Avaliação e Intervenção

SABER MAIS

A frequência deste curso, irá permitir aos agentes educativos e da saúde, adquirir um modelo de abordagem à dislexia, desde a identificação dos sinais de alerta até à planificação e avaliação de uma intervenção reeducativa.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Intervenção Psicológica em Contexto Escolar

SABER MAIS

Com uma metodologia prática e baseada em estudos de caso, os participantes aprenderão técnicas de avaliação e intervenção que visam apoiar o desenvolvimento emocional, social e académico dos estudantes.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO

Hiperatividade e Défice de Atenção

SABER MAIS

O curso aborda as características do TDAH, incluindo os critérios de diagnóstico, fatores genéticos e ambientais, e o impacto do transtorno no desempenho escolar, nas relações sociais e na vida cotidiana.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Play Therapy com Crianças e Adolescentes

SABER MAIS

Play Therapy é essencialmente usada com crianças e adolescentes, uma vez que vai ao encontro da sua linguagem natural, da forma como exploram o mundo: a brincar. No entanto, esta forma de terapia é também utilizada com bastante sucesso com adultos, uma vez que, através do uso de técnicas criativas.



A DISTÂNCIA



50 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Desenho Infantil. Perspetiva Desenvolvimentista

SABER MAIS

O curso Desenho Infantil – Perspetiva Desenvolvimentista convida todos os interessados a participar e a partilhar as experiências com os desenhos de crianças, criando um fórum de apresentação, aprendizagem e discussão sobre a temática.



A DISTÂNCIA



20 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Aconselhamento Vocacional Aplicado - Jovens Adolescentes

SABER MAIS

Neste curso encontrará as ferramentas para a montagem de processos de aconselhamento e intervenção com adolescentes no âmbito do desenvolvimento em processos de orientação vocacional e desenvolvimento de carreira.



A DISTÂNCIA



36 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

WISC III - Escala de inteligência de Wechsler para crianças

SABER MAIS

O desempenho das crianças e dos adolescentes poderá ser analisado em termos de subtestes e de seis resultados compósitos. Aprenda como pode Utilizar a WISC-III de acordo com as necessidades de diagnóstico identificadas.



A DISTÂNCIA



15 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Psicopatologia do Adolescente. Avaliação, Diagnóstico e Intervenção

SABER MAIS

Petende ajudar todos os que trabalham com adolescentes a identificar, reconhecer e atuar perante sinais precursores de possíveis evoluções psicopatológicas e a desenvolver planos de intervenção adequados ao seu contexto profissional.



A DISTÂNCIA



16 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Intervenção no contexto das Dependências Online em Crianças e Jovens

SABER MAIS

O curso é voltado para profissionais que atuam nas áreas de educação, saúde e assistência social, que desejam compreender e intervir no fenómeno das dependências online entre crianças e jovens.



A DISTÂNCIA



16 HORAS DE FORMAÇÃO

Avaliação Psicológica da Criança

SABER MAIS

A avaliação psicológica da infância é essencial para identificar precocemente dificuldades emocionais, comportamentais e de aprendizagem. Este curso visa capacitar profissionais para realizar avaliações, assegurando o apoio adequado a cada criança.



A DISTÂNCIA



32 HORAS DE FORMAÇÃO



ACREDITADA

Linguagem e Fala

SABER MAIS

Pretende-se que os formandos possam conhecer, aprender a sinalizar e adquirir estratégias que lhes permitam intervir no desenvolvimento normotípico e nos casos em que se verifiquem atrasos, alterações, desvios e patologias no decurso desenvolvimental, com particular ênfase na discalculia e dislexia.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO

Linguagem Escrita

SABER MAIS

Pretende-se que os formandos possam aprofundar os conhecimentos teóricos relativos às concepções das crianças sobre linguagem escrita antes do ensino formal e promover a reflexão e discussão sobre as estratégias de intervenção e metodologias de ensino e de aprendizagem nesta área específica.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO

Trabalhar com Crianças: da ciência à prática

SABER MAIS

Este curso visa ajudar os profissionais que trabalham com crianças a aprofundar conhecimentos acerca do desenvolvimento infantil, bem como a potencializar competências pessoais e profissionais, de modo a fomentar um desenvolvimento infantil saudável e uma prática profissional plena e prazerosa.



A DISTÂNCIA



30 HORAS DE FORMAÇÃO

Dislexia: Da Sintomatologia à Intervenção

SABER MAIS

A frequência deste curso irá permitir aos agentes educativos e da saúde, adquirir um modelo de abordagem à dislexia, desde a identificação dos sinais de alerta até à planificação e avaliação de uma intervenção reeducativa.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO

Discalculia. Avaliação e Intervenção Precoce

SABER MAIS

Esta formação visa capacitar técnicos que trabalham com crianças para a compreensão do que é a Discalculia, quais os seus critérios diagnósticos e como identificar e reconhecer crianças em risco.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO



PROCESSO DE ACREDITAÇÃO

Promoção da Saúde Mental em Contexto Escolar

SABER MAIS

A saúde mental nas escolas é fundamental para o bem-estar e sucesso académico dos alunos. O curso "Promoção da Saúde Mental em Contexto Escolar" capacita profissionais a implementar estas estratégias, promovendo uma melhor vida escolar.



A DISTÂNCIA



25 HORAS DE FORMAÇÃO

Papel da Família, Comunidade, Amigos e Escola na Promoção da Saúde Mental

SABER MAIS

O apoio da família, comunidade, amigos e escola cria uma rede de segurança que pode ajudar as crianças a enfrentar desafios de saúde psicológica, reduzir o estigma associado e promover um ambiente de aceitação e compreensão. Este curso visa promover comportamentos promotores de saúde mental nos diversos contextos de vida dos jovens em idade escolar.



A DISTÂNCIA



25 HORAS DE FORMAÇÃO

Fatores de Risco e de Proteção da Saúde Mental em Contexto Escolar

SABER MAIS

Os fatores de risco da saúde mental referem-se a condições que aumentam a probabilidade de ocorrência de problemas de saúde psicológica. Este curso visa a compreensão destes riscos no contexto escolar.



A DISTÂNCIA



25 HORAS DE FORMAÇÃO

Impacto da saúde mental no comportamento dos jovens.

SABER MAIS

A saúde mental dos jovens depende de vários fatores e é importante compreender o seu impacto. Este curso visa desenvolver a literacia na área da saúde mental pela aquisição de conhecimentos que permitam detetar sinais de perturbações mentais nos adolescentes.



A DISTÂNCIA



25 HORAS DE FORMAÇÃO

Avaliação de Competências Parentais

SABER MAIS

A capacitação e qualificação dos profissionais para a avaliação das competências parentais, tendo por base os dados da evidência técnico-científica e instrumentos de medida, assume-se como um precioso recurso para a fundamentação da tomada de decisão, mas também para delinear a intervenção.



A DISTÂNCIA



18 HORAS DE FORMAÇÃO

Mediações criativas. Terapêuticas e pedagógicas

SABER MAIS

Este curso destina-se a todos os profissionais que desejam ampliar os seus recursos técnicos para melhor adequar a sua intervenção àqueles cuja expressão criativa, independentemente do recurso técnico, é significativa, senão identitária.

A DISTÂNCIA

15 HORAS DE FORMAÇÃO

Artes e Jogos em Terapia. Aplicações Pedagógicas e em Prevenção Primária

SABER MAIS

O curso Artes e Jogos em Terapia tem como objetivo geral a aprendizagem teórico-prática das funções lúdico-preventivas, da intervenção com recurso a estratégias arte-terapêuticas.

A DISTÂNCIA

18 HORAS DE FORMAÇÃO

Psicopatologia do Adolescente. Avaliação, Diagnóstico e Intervenção

SABER MAIS

Petende ajudar todos os que trabalham com adolescentes a identificar, reconhecer e atuar perante sinais precursores de possíveis evoluções psicopatológicas e a desenvolver planos de intervenção adequados ao seu contexto profissional.

A DISTÂNCIA

16 HORAS DE FORMAÇÃO

Relaxamento, Mindfulness e Meditação - Estratégias para aplicação em contextos profissionais e pessoais

SABER MAIS

O curso tem como objetivo capacitar os participantes a desenvolverem técnicas de mindfulness, relaxamento e meditação, aplicáveis tanto no ambiente de trabalho quanto na vida pessoal.

A DISTÂNCIA

14 HORAS DE FORMAÇÃO

Hiperatividade e Défice de Atenção

SABER MAIS

O curso aborda as características do TDAH, incluindo os critérios de diagnóstico, fatores genéticos e ambientais, e o impacto do transtorno no desempenho escolar, nas relações sociais e na vida cotidiana.

B-LEARNING

25 HORAS DE FORMAÇÃO

Contributos da avaliação formativa para uma educação personalizada e inclusiva

SABER MAIS

O curso pretende seguir os princípios metodológicos de uma investigação colaborativa sobre a prática, de modo que, como corresponde a uma Oficina de Formação, o foco estará em desenvolver uma reflexão (contínua e colaborativa) de todos os participantes.

PRESENCIAL

OFICINA DE FORMAÇÃO

ACREDITAÇÃO CCPFC

Feuerstein's Instrumental Enrichment (FIE) - Programa de Desenvolvimento Sociocognitivo

SABER MAIS

O suporte teórico do programa e os seus instrumentos de trabalho oferecem um contributo muito relevante para a intervenção no apoio educativo no âmbito da educação especial, mas também para todos os educadores e professores do ensino regular que lidam com alunos com necessidades educativas especiais.

PRESENCIAL

OFICINA DE FORMAÇÃO

ACREDITAÇÃO CCPFC

Crítérios e estratégias de educação da democraticidade

SABER MAIS

A Oficina pretende seguir os princípios metodológicos de uma investigação colaborativa sobre a prática, de modo que, como corresponde a uma Oficina de Formação, o foco estará em desenvolver uma reflexão (contínua e colaborativa) de todos os participantes.

A DISTÂNCIA

OFICINA DE FORMAÇÃO

ACREDITAÇÃO CCPFC

Gestão Financeira em contextos educativos

SABER MAIS

O curso de Gestão Financeira em Contextos Educativos visa capacitar profissionais da área da educação para a compreensão e aplicação de princípios financeiros em instituições educacionais.

A DISTÂNCIA

25 HORAS DE FORMAÇÃO

Desenho Infantil. Perspetiva Desenvolvimentista

SABER MAIS

O curso Desenho Infantil - Perspetiva Desenvolvimentista convida todos os interessados a participar e a partilhar as experiências com os desenhos de crianças, criando um fórum de apresentação, aprendizagem e discussão sobre a temática.

A DISTÂNCIA

20 HORAS DE FORMAÇÃO

Linguagem e Fala

SABER MAIS

Pretende-se que os formandos possam conhecer, aprender a sinalizar e adquirir estratégias que lhes permitam intervir no desenvolvimento normotípico e nos casos em que se verifiquem atrasos, alterações, desvios e patologias no decurso desenvolvimental, com particular ênfase na discalculia e dislexia.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITAÇÃO CCPFC

Linguagem Escrita

SABER MAIS

Pretende-se que os formandos possam aprofundar os conhecimentos teóricos relativos às concepções das crianças sobre linguagem escrita antes do ensino formal e promover a reflexão e discussão sobre as estratégias de intervenção e metodologias de ensino e de aprendizagem nesta área específica.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITAÇÃO CCPFC

**Trabalhar com Crianças:
da ciência à prática**

SABER MAIS

Este curso visa ajudar os profissionais que trabalham com crianças a aprofundar conhecimentos acerca do desenvolvimento infantil, bem como a potencializar competências pessoais e profissionais, de modo a fomentar um desenvolvimento infantil saudável e uma prática profissional plena e prazerosa.



A DISTÂNCIA



30 HORAS DE FORMAÇÃO

**Dislexia: Da Sintomatologia à
Intervenção**

SABER MAIS

A frequência deste curso irá permitir aos agentes educativos e da saúde, adquirir um modelo de abordagem à dislexia, desde a identificação dos sinais de alerta até à planificação e avaliação de uma intervenção reeducativa.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO

**Discalculia. Avaliação e Intervenção
Precoce**

SABER MAIS

Esta formação visa capacitar técnicos que trabalham com crianças para a compreensão do que é a Discalculia, quais os seus critérios diagnósticos e como identificar e reconhecer crianças em risco.



B-LEARNING



25 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITAÇÃO CCPFC

**Promoção da Saúde Mental em
Contexto Escolar**

SABER MAIS

A saúde mental nas escolas é fundamental para o bem-estar e sucesso académico dos alunos. O curso "Promoção da Saúde Mental em Contexto Escolar" capacita profissionais a implementar estas estratégias, promovendo uma melhor vida escolar.



A DISTÂNCIA



25 HORAS DE FORMAÇÃO

ACREDITAÇÃO CCPFC

**Papel da Família, Comunidade, Amigos
e Escola na Promoção da Saúde Mental**

SABER MAIS

O apoio da família, comunidade, amigos e escola cria uma rede de segurança que pode ajudar as crianças a enfrentar desafios de saúde psicológica, reduzir o estigma associado e promover um ambiente de aceitação e compreensão. Este curso visa promover comportamentos promotores de saúde mental nos diversos contextos de vida dos jovens em idade escolar.



A DISTÂNCIA



25 HORAS DE FORMAÇÃO

**Fatores de Risco e de Proteção da
Saúde Mental em Contexto Escolar**

SABER MAIS

Os fatores de risco da saúde mental referem-se a condições que aumentam a probabilidade de ocorrência de problemas de saúde psicológica. Este curso visa a compreensão destes riscos no contexto escolar.



A DISTÂNCIA



25 HORAS DE FORMAÇÃO

**Impacto da saúde mental no
comportamento dos jovens.**

SABER MAIS

A saúde mental dos jovens depende de vários fatores e é importante compreender o seu impacto. Este curso visa desenvolver a literacia na área da saúde mental pela aquisição de conhecimentos que permitam detetar sinais de perturbações mentais nos adolescentes.



A DISTÂNCIA



25 HORAS DE FORMAÇÃO

Comunicar Ciência

SABER MAIS

A informação sobre ciência é crucial para decisões fundamentadas. Nesse sentido, o curso "Comunicar Ciência" visa fornecer os conhecimentos e as ferramentas essenciais para uma comunicação de ciência alargada e eficaz.

PRESENCIAL

12 HORAS DE FORMAÇÃO

Revisão sistemática

SABER MAIS

Esta formação visa capacitar os participantes das competências necessárias para conduzir revisões sistemáticas de alta qualidade, permitindo uma análise abrangente e objetiva da literatura disponível.

A DISTÂNCIA

11 HORAS DE FORMAÇÃO

Análise de Dados com R

SABER MAIS

Neste conjunto de dois cursos, que podem ser frequentados separadamente, encontrará uma introdução completa à análise de dados com recurso a R, começando pela utilização do próprio software e da estatística básica até aos modelos de path analysis e aos modelos de equações estruturais.

A DISTÂNCIA

25 HORAS DE FORMAÇÃO

Introdução à Análise de Dados em SPSS

SABER MAIS

Este curso visa capacitar os formandos a criar uma base de dados, escolher a metodologia estatística mais adequada para cada situação e interpretar corretamente os resultados obtidos nos outputs do SPSS.

A DISTÂNCIA

9 HORAS DE FORMAÇÃO

Recursos de Investigação

SABER MAIS

Este curso aborda um conjunto de competências essenciais à produção e comunicação de relatórios e artigos de suporte à tomada de decisão na área da gestão.

A DISTÂNCIA

24 HORAS DE FORMAÇÃO

Inteligência Emocional

SABER MAIS

Com este curso tem acesso a um conjunto de recursos, validados cientificamente, que lhe permitem reconhecer e desenvolver as principais competências inerentes à inteligência emocional.

PRESENCIAL

50 HORAS DE FORMAÇÃO

Gestão de Stress e Prevenção Do Burnout

SABER MAIS

Com este curso irá explorar e treinar competências de gestão do stress e de prevenção do burnout, enquanto desenvolvem a sua autoconsciência e autorregulação emocional de forma eficaz, com práticas milenares baseadas em evidência.

A DISTÂNCIA

16 HORAS DE FORMAÇÃO

Gestão de Emoções - Aplicação prática às áreas pessoal, social e profissional

SABER MAIS

Este curso proporcionar-lhe-á os recursos teóricos e práticos para melhor gerir as suas emoções em diferentes contextos: pessoal, social e profissional, aumentando assim as suas competências para prevenir o seu bem-estar emocional e mental.

A DISTÂNCIA

18 HORAS DE FORMAÇÃO

Negociação para Juristas

SABER MAIS

O uso crescente da mediação no dirimir de disputas de variados tipos exige juristas preparados para algo mais do que fomentar a comunicação entre partes, apresentando factos e enquadramentos legais. Mediar conflitos envolve comunicar para facilitar a negociação de acordos.

A DISTÂNCIA

24 HORAS DE FORMAÇÃO

Comunicar com Eficácia

SABER MAIS

Comunicar com eficácia exige equilíbrio emocional, clareza, segurança e autoestima. É através de uma comunicação eficaz que fazemos chegar a nossa mensagem aos nossos interlocutores e obtemos melhores resultados, na medida em que criamos relações de maior confiança, harmonia e cooperação.

A DISTÂNCIA

16 HORAS DE FORMAÇÃO

PÓS-GRADUAÇÕES

1

Excelência Acadêmica e Científica

As pós-graduações da Formação ISPA são desenvolvidas com base numa sólida tradição acadêmica e científica. Os programas são concebidos por especialistas reconhecidos nas suas áreas e estão sustentados em investigação atualizada, garantindo uma formação de alto nível que promove a aquisição de conhecimentos especializados.

2

Método Teórico-Prático Integrado

Os cursos de pós-graduação conjugam a teoria e a prática de forma equilibrada. Esta abordagem prepara os profissionais para enfrentar desafios práticos do mercado de trabalho, tendo por base uma formação académica rigorosa.

3

Formação Especializada e Multidisciplinar

Os programas abrangem uma variedade de áreas da psicologia e das ciências da educação. Esta diversidade permite aos formandos escolherem uma especialização que melhor se adequa aos seus objetivos profissionais, promovendo uma aprendizagem que abrange diferentes perspetivas e contextos.

4

Reconhecimento e Valorização Profissional

Os cursos da Formação ISPA são reconhecidos pela sua qualidade e relevância, promovendo a valorização dos profissionais no mercado de trabalho. As pós-graduações oferecem uma mais-valia significativa para quem pretende avançar na carreira, mudar de área ou aprofundar conhecimentos na sua especialidade.

PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR ANIMAL

Pós-graduação

O bem-estar animal é uma área da ciência que investiga aspetos relacionados com o efeito nos animais da sua manutenção e utilização como companhia, para fins experimentais, pecuários ou lúdicos. Algumas questões associadas incluem qual o grau de frustração causado por ambientes confinados, que resposta ao stresse é provocada pelo transporte ou manuseio, ou qual a melhor estratégia para promover o comportamento natural. O âmbito desta disciplina pode também estender-se a animais no estado selvagem, onde o bem-estar individual é ameaçado por diversas práticas antropogénicas.

Este curso fornece um conhecimento acessível e sumariado das bases científicas, técnicas e legais do bem-estar animal, permitindo uma maior compreensão da realidade dos animais e da qualidade das nossas interações com eles em diversos contextos. Com uma componente prática muito relevante, os alunos terão a possibilidade de experienciar, discutir e aprender como lidar com algumas das problemáticas com que os profissionais na área se confrontam. Esta formação promove competências para educar e trabalhar nas mais variadas áreas, favorecendo uma atitude mais ética na relação entre humanos e animais.



A Distância



140 horas



Pós-Laboral



Direção do Curso

Pedro Almeida

Professor do ISPA-Instituto Universitário, investigador do Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion (ISPA), psicólogo do desporto e da performance, psicólogo do desporto no S.L. Benfica de 1994 a 2019

Maria João Gouveia

Professora do ISPA-Instituto Universitário, diretora da Licenciatura em Psicologia e investigadora do Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion (ISPA)

Corpo Docente

Filipa Jones, S. L. Benfica

João Lameiras, Psicólogo

Maria João Gouveia, ISPA – Instituto Universitário

Marta Marques, Instituto Universitário

Miguel Faro Viana, ISPA - Instituto Universitário

Paulo Bento, Treinador de Futebol

Pedro Almeida, ISPA- Instituto Universitário

Tatiana Ferreira, Sport Lisboa e Benfica

Tomáz Morais, Sporting Clube de Portugal

Vários conferencistas convidados

Equipa de Tutores

Filipa Jones, Sport Lisboa e Benfica

Pedro Morgado, Sport Lisboa e Benfica

Tatiana Ferreira, Sport Lisboa e Benfica.

Saídas Profissionais

- Trabalho em empresas associadas à produção animal;
- Trabalho em empresas associadas à transformação de produtos animais;
- Trabalho em empresas associadas à utilização dos animais em serviços de companhia;
- Desporto ou lazer, bem como à conservação de espécies animais;
- Biotecnologia e investigação;
- Federações e associações;
- Entidades prestadoras de serviços com componente animal e organismos oficiais de planeamento,
- Regulação, administração ou fiscalização.

Fatores de diferenciação

- Abordagem científica e ética do bem-estar animal, estudo do comportamento animal
- Componente prática relevante para projetos educativos, sensibilização para o bem-estar animal
- Experiência prática em manejo animal, técnicas de interação humano-animal
- Aplicação prática de terapias assistidas por animais
- Conhecimento das normas legais e práticas de gestão, foco na qualidade de vida animal
- Reflexão sobre o tratamento ético dos animais, promoção do bem-estar animal
- Sensibilização para o bem-estar animal, interação humano-animal
- Estudo das capacidades cognitivas dos animais, impacto do stresse e das emoções no bem-estar
- Estudo da legislação relacionada ao bem-estar animal, interação entre humanos e animais

Para mais informações



Visite o nosso website



Consulte a brochura



Candidate-se

PSICOLOGIA DO DESPORTO E ATIVIDADE FÍSICA

Pós-graduação

A psicologia do desporto e da atividade física é o ramo da psicologia aplicada que procura compreender e otimizar os pensamentos, emoções e comportamentos de todos os praticantes e agentes envolvidos na prática do desporto, do exercício e da atividade física, independentemente dos seus objetivos.

Este curso possibilita a aquisição, aperfeiçoamento e desenvolvimento de conhecimentos, competências e estratégias de intervenção junto daqueles que praticam desporto ou atividade física, quer no âmbito da preparação, quer nos efeitos e consequências psicológicas dessa mesma participação.

Tudo isto, visando a promoção da saúde, bem-estar e qualidade de vida dos praticantes, sejam eles profissionais de alta competição, profissionais praticantes ou amadores.



E-learning



104 horas



Pós-Laboral



Saídas Profissionais

- Clubes desportivos;
- Federações e associações desportivas;
- Centros de formação desportiva;
- Departamento de formação de clubes;
- Sociedades anónimas desportivas;
- Academias de formação de jogadores;
- Academias, health clubs e ginásios;
- Autarquias;
- Empresas municipais de serviços desportivos;
- Associações culturais e recreativas;
- Lares de idosos;
- Centros de alto rendimento;

Fatores de diferenciação

- Horário Livre;
- Depende da conveniência do aluno;
- Corpo docente especializado e multidisciplinar;
- Desenvolvimento de competências psicológicas;
- Ênfase no papel dos fatores psicológicos no treino e na competição;
- Integração de estratégias para maximizar os benefícios psicológicos no treino e atividade física;
- Compreender e intervir no comportamento e stress na prática do exercício físico;
- Integração de técnicas para promover o bem-estar e a qualidade de vida;
- Desenvolvimento de capacidades de liderança e gestão de equipas desportivas;
- Estratégias para fortalecer a resiliência e lidar com desafios;
- Abordagem para melhorar a performance mental e emocional.

Para mais informações



Visite o nosso website



Consulte a brochura



Candidate-se

Direção do Curso

Pedro Almeida

Professor do ISPA-Instituto Universitário, investigador do Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion (ISPA), psicólogo do desporto e da performance, psicólogo do desporto no S.L. Benfica de 1994 a 2019

Maria João Gouveia

Professora do ISPA-Instituto Universitário, diretora da Licenciatura em Psicologia e investigadora do Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion (ISPA)

Corpo Docente

Filipa Jones, S. L. Benfica

João Lameiras, Psicólogo

Maria João Gouveia, ISPA – Instituto Universitário

Marta Marques, Instituto Universitário

Miguel Faro Viana, ISPA - Instituto Universitário

Paulo Bento, Treinador de Futebol

Pedro Almeida, ISPA- Instituto Universitário

Tatiana Ferreira, Sport Lisboa e Benfica

Tomáz Morais, Sporting Clube de Portugal

Vários conferencistas convidados

Equipa de Tutores

Filipa Jones, Sport Lisboa e Benfica

Pedro Morgado, Sport Lisboa e Benfica

Tatiana Ferreira, Sport Lisboa e Benfica.

LITERACIA EM SAÚDE NA PRÁTICA. MODELOS, ESTRATÉGIAS E INTERVENÇÃO

Pós-graduação

Esta pós-graduação de especialização tem como objetivo capacitar, desenvolver e aprofundar os conhecimentos dos profissionais nesta área emergente, atualmente integrada no Programa Nacional de Saúde em Portugal.

Para uma mais eficaz mediação na gestão de conflitos em saúde serão analisadas as técnicas mais adequadas para melhorar os processos de comunicação entre os vários intervenientes na saúde, seja entre profissionais, seja entre estes e o paciente, nomeadamente nas questões da segurança em saúde, intra e entre equipas multiprofissionais, em organizações públicas ou privadas.

Serão também abordados os processos fundamentais do comportamento humano subjacentes aos processos de aprendizagem e de compreensão tanto do indivíduo como do coletivo, fulcrais do bem-estar e qualidade de vida. Esta especialização permite de forma inequívoca uma estruturada capacitação do profissional da área da saúde.

Tendo por base uma visão holística da relação humana, o plano de estudos tem um caráter interdisciplinar, beneficiando de conceitos, modelos, teorias e técnicas de diferentes áreas científicas. Em paralelo, o curso acentua uma aprendizagem experiencial, ativa e aberta ao espaço relacional.



A Distância



157 horas



Pós-Laboral

Direção do Curso

Carlos Lopes

ISPA-Instituto Universitário/APPsyCI - Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion

Cristina Vaz de Almeida

Doutorada em Ciências da Comunicação - Literacia em Saúde no ISCSP-UL, Especialista em Literacia em Saúde, Presidente da Sociedade Portuguesa de Literacia em Saúde.

Corpo Docente

Filipa Pinto Nunes, Psicóloga especialista em Psicologia Clínica e da Saúde. Pós-graduada em Desenvolvimento Psicológico na área da Prevenção do Stress Ocupacional (U. Extremadura, Espanha).

Filipe Loureiro, William James Research Center - ISPA-Instituto Universitário

Isabel Leal, ISPA-Instituto Universitário

Isabel Loureiro, Escola Nacional de Saúde Pública, Universidade Nova de Lisboa

José Mendes Nunes, NOVA Medical School, Universidade Nova de Lisboa e ACES Cascais

Kristine Sorensen, Maastricht University

Marlene Silva, Direção-Geral da Saúde | Programa Nacional para a Promoção da Atividade Física

Miguel Telo de Arriaga, Chefe de Divisão de Literacia, Saúde e Bem-Estar, Direcção Geral da Saúde

Susana Ramos, Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Central

Pedro Graça, Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação Universidade do Porto

Teresa Ferreira, Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação Universidade do Porto

Victor Briga, Coach e formador, Universidade do Porto



Saídas Profissionais

- Líder de Inovação em Saúde
- Terapeuta ou Profissional de Saúde
- Consultor em Saúde
- Coordenador de Programas de Promoção da Saúde
- Educador em Saúde
- Gestor de Projetos em Saúde
- Especialista em Comunicação em Saúde
- Pesquisador em Saúde

Fatores de diferenciação

- Análise crítica do constructo de literacia
- Interdisciplinaridade
- Desenvolvimento de competências
- Formação online e pós-laboral
- Ampliação do acesso à informação qualificada
 - Utilização de novos projetos e instrumentos

Para mais informações



Visite o nosso website



Consulte a brochura



Candidate-se



PSICOGERONTOLOGIA

Pós-graduação

Portugal será, em 2050, o terceiro país do mundo com mais idosos, segundo as projeções demográficas das entidades de referência, nacionais e internacionais. Face à dimensão desta problemática, a comunidade científica, nos mais diversos domínios do conhecimento, tem vindo a produzir novos conhecimentos com o propósito de ajudar as sociedades a lidar com esta realidade, multifacetada, pluridisciplinar e complexa.

Proporcionar contextos para um envelhecimento ativo ou intervir no sentido de retardar os processos que levam a menor autonomia e independência do idoso é um dos principais desafios (senão o principal) de qualquer profissional que trabalha com esta população.

Este curso proporciona uma compreensão avançada e atualizada dos processos de envelhecimento, numa perspetiva multidisciplinar e integrada. Constitui uma mais-valia para quem já trabalha ou que pretende vir a trabalhar em instituições ou equipamentos sociais, tais como lares, centros de dia residências seniores, centros sociais e paroquiais, serviços de apoio domiciliário, cuidados continuados e centros comunitários de apoio a idosos, entre outros.



A Distância



180 horas



Pós-Laboral

Direção do Curso

José A. Carvalho Teixeira

Psiquiatra, Psicoterapeuta existencial, Professor aposentado do Ispa, Ex-Diretor da Formação Avançada - Ispa

Catarina Rodrigues

Psicóloga, Mestre em Psicologia da Saúde, Pós-Graduada em Gerontologia, Assistente no Ispa.

Corpo Docente

Cristina Martins, Psicóloga, Terapeuta Familiar, Doutorada em Psicologia (FPCE, UPorto), Mestre em Família e Sociedade.

Filipa Pinto Nunes, Psicóloga especialista em Psicologia Clínica e da Saúde, Pós-graduada em Desenvolvimento e Intervenção Psicológica na área da Prevenção do Stress Ocupacional (U. Extremadura, Espanha), ULS SÃO JOSÉ (Lisboa).

João Lima Fernandes, Psicólogo Clínico, Mestre em Psicologia da Saúde, Docente universitário, Diretor Técnico em Lar, Formador e Coordenador de Equipas de Prestação de Cuidados de Saúde a Idosos.

Luiz Cortez Pinto, Psiquiatra, Presidente da Secção de Psiquiatria Geriátrica da Sociedade Portuguesa de Psiquiatria e Saúde Mental, Membro da Direção da Sociedade Portuguesa de Geriatria e Gerontologia, Ex-Diretor do Serviço de Psiquiatria Geriátrica, Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa/ Hospital Júlio de Matos.

Maria Margarida Teles Rebolo, Psicóloga, Doutorada em Neurociências pela Faculdade Medicina de Lisboa, Mestre em Neuropsicologia.

Maria João Quintela, Médica, Mestre em Gerontologia, Presidente da Associação Portuguesa de Psicogerontologia, Consultora da Direção-Geral da Saúde para o Envelhecimento Ativo.

Paula Ribeiro Sousa, Psicóloga, Psicoterapeuta.

Teresa Ferreira, Psicóloga Clínica, Formadora.



Saídas Profissionais

- Gerontólogo
- Psicólogo em instituições de cuidados para idosos
- Coordenador de equipa multidisciplinar em instituições de cuidados para idosos
- Gestor de projetos sociais para idosos
- Terapeuta ocupacional em lares de idosos
- Fisioterapeuta geriátrico
- Nutricionista especializado em gerontologia,

Locais onde podem atuar:

- Entidades e organizações públicas e/ou privadas;
- Instituições particulares de solidariedade social;
- Lares e centros de dia;
- Autarquias, câmaras e juntas de freguesia.

Fatores de diferenciação

- Abordagem multidisciplinar
- Ênfase na intervenção e reabilitação de idosos
- Formação online e pós-laboral
- Capacitação para a gestão de equipamentos sociais
- Abordagem ética e deontológica na prática profissional
- Formação em aconselhamento ao idoso e à família

Para mais informações



Visite o nosso website



Consulte a brochura



Candidate-se



TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS

Pós-graduação

A Terapia Assistida por Animais é uma intervenção dirigida por objetivos, na qual um animal que obedece a critérios específicos é parte integrante do processo de tratamento. É efetuada ou dirigida por um profissional da área da saúde, com conhecimentos especializados no âmbito da prática da sua profissão.

Os animais podem ser incorporados num conjunto de programas que promovem a melhoria de estados físicos e psíquicos em diferentes áreas: emocional, social, cognitiva, comportamental e psicomotricidade. Especificamente podem contribuir para atingir objetivos que visem desenvolver a capacidade de regular as emoções, aumentar interações verbais do sujeito e do grupo e fomentar as interações sociais, estimular a participação e as interações dos indivíduos melhorar as habilidades motoras finas e o equilíbrio, estimular as funções cognitivas (memória, atenção concentração, linguagem, pensamento), aumentar a autoestima, reduzir a ansiedade, minimizar a solidão, melhorar a interiorização de conceitos (p.e. como número, tamanho e cor), contribuir positivamente para trabalhar a memória a longo e curto prazo, trabalhar com grupos com comportamentos de risco, facilitar a dinamização de atividades educativas, etc.

Embora já largamente utilizada na Europa e nos Estados Unidos e verificando-se nos últimos dez anos uma crescente procura por parte dos técnicos, especificamente psicólogos, professores e fisioterapeutas. Esta é uma Pós-Graduação inovadora em Portugal.



A Distância



187 horas



Pós-Laboral



Direção do Curso

Rosário Grou

Psicóloga. Câmara Municipal de Cascais

Corpo Docente

Ana Catarina Alves, Bióloga

Eduarda Pires, Professora na Faculdade de Medicina Veterinária, ULHT

Gonçalo da Graça Pereira, Professor Auxiliar Convidado, Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade Lusófona de Humanidade e Tecnologia

Isabel Duarte da Cunha, Psicóloga

Leonor Galhardo, Professora Auxiliar, ISPA – Instituto Universitário

Margarida Berta, Psicóloga Clínica Especialista, Pós Graduação em Psicoterapia da Criança e do Adolescente, Membro da Sociedade Portuguesa de Psicologia Clínica

Maria José Mackaaij, Câmara Municipal de Loulé

Patrícia Pina, Psicóloga Clínica, Supervisão Clínica e coordenação pedagógica de projetos na área educativa e de intervenção terapêutica, Terapeuta ABA (Análise Comportamental Aplicada a crianças com Autismo)

Rita Ferreira, Psicóloga

Vânia Nobre, Associação Mão Guia

Saídas Profissionais

- Psicólogo: Uso terapêutico de animais para saúde mental.
- Terapeuta Ocupacional: Reabilitação motora e social com animais.
- Fisioterapeuta: Apoio à mobilidade e motivação do paciente.
- Educador Especial: Promoção de habilidades sociais e emocionais
- Assistente Social: Suporte a grupos vulneráveis com terapia animal.
- Enfermeiro: Redução de stress em geriatria e hospitais.
- Psicopedagogo: Desenvolvimento cognitivo e emocional de crianças.
- Gestor Social: Programas comunitários de intervenção com animais.

Fatores de diferenciação

- Abordagem Interdisciplinar: O curso combina conhecimentos de diversas áreas, incluindo anatomia, fisiologia, comportamento animal, primeiros socorros e socialização do cão, proporcionando uma formação abrangente e integrada.
- Foco no Cão como Facilitador Terapêutico.
- Ênfase em Aspectos Éticos e Legais: O programa aprofunda os aspetos ético-legais implícitos nas terapias e no bem-estar animal.
- Desenvolvimento de Competências Práticas: Além da componente teórica, o curso oferece conhecimento prático sobre diferentes tipos de exercícios aplicáveis na Terapia Assistida por Animais.
- Reconhecimento e Credibilidade: Sendo oferecida pelo ISPA, uma instituição de referência no ensino superior em Portugal, a pós-graduação confere um diploma reconhecido, o que pode ser uma mais-valia para a progressão na carreira dos profissionais da área.

Para mais informações



Visite o nosso website



Consulte a brochura



Candidate-se



PSICOLOGIA FORENSE

Pós-graduação

A psicologia forense encontra-se na interface entre a psicologia e o direito, procurando dar respostas, no domínio do comportamento humano, ao sistema de Justiça e ao Direito nos mais diversos contextos. Contribui para decisões judiciais mais justas, já que fornece aos atores judiciais pareceres psicológicos para a fundamentação de processos e sentenças e também para uma maior humanização das partes envolvidas, já que considera a subjetividade e as circunstâncias individuais.

O curso visa proporcionar a aquisição de conhecimentos e/ou o desenvolvimento de competências para o exercício da prática psicológica em contexto forense, integrando duas áreas: a avaliação psicológica forense e a intervenção psicológica com agressores e vítimas.

Se é psicólogo e desenvolve a sua atividade profissional em torno do sistema de justiça, e aspira a uma atualização sobre os avanços científicos realizados nos últimos anos, incluindo ferramentas e estratégias de intervenção mais eficazes, não perca esta oportunidade!



Presencial



192 horas



Regime Laboral



Saídas Profissionais

- Estabelecimentos prisionais
- Equipas Tutelares e Equipas Penais
- Associações de apoio à Reinserção social
- Centros educativos
- Hospitais
- Associações de apoio à vítima
- Comissões de Proteção de Crianças e Jovens
- Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses
- Tribunais
- Forças policiais
- Escritórios de advogados

Direção do Curso

Miguel Basto-Pereira

(ISPA - Instituto Universitário)

Maria Gouveia-Pereira

(ISPA - Instituto Universitário)

Corpo Docente

Ana Teresa Leal

(Procuradora da República. Coordenadora da Área de Família e Crianças do CEJ - Centro de Estudos Judiciários)

Ana Paula Pinto Lourenço

(ISPA - Instituto Universitário)

Andreia de Castro Rodrigues

(ISPA - Instituto Universitário)

Maria Gouveia Pereira

(ISPA - Instituto Universitário)

Miguel Basto Pereira

(ISPA - Instituto Universitário)

Telma de Sousa Almeida

(ISPA - Instituto Universitário)

Fatores de diferenciação

- Integração entre Psicologia e Direito
- Competências para prática forense
- Atualização profissional
- Formação de excelência
- Desenvolvimento de competências
- Atualização ao longo da vida
- Formação de novos investigadores
- Temas emergentes em Psicologia Forense

Para mais informações



Visite o nosso website



Consulte a brochura



Candidate-se

CRIMINOLOGIA

Pós-graduação

Na última década tem-se verificado um interesse crescente por cursos de formação e especialização em temas da Justiça.

Esta procura resulta de duas vias, profissionais de vários setores da prática da Justiça (Psicólogos, Sociólogos, Assistentessociais, Juizes, Procuradores, Antropólogos, Advogados), que procuram conhecer mais e melhor os fenómenos criminais, as suas circunstâncias causais e explicativas, os processos de manutenção e desistência do crime, e estratégias de prevenção e intervenção eficazes; e estudantes finalistas de cursos destas diferentes áreas tangenciais ao sistema de Justiça, ou profissionais em situação de procura de emprego, que consideram estas pós-graduações uma mais valia e um complemento importante para a sua formação profissional, e uma forma de tornar os seus currículos mais diferenciados e competitivos na procura de novas oportunidades profissionais.



Presencial



108 horas



Regime Laboral



Saídas Profissionais

- Abordagem interdisciplinar
- Capacidade de atuação em contextos reais
- Contributo para melhoria da prática profissional
- Equivalência a unidades curriculares do Mestrado em Psicologia Forense
- Competências específicas em análise criminal
- Estratégias de investigação e aplicação da lei
- Estratégias de segurança nacional e internacional

Fatores de diferenciação

- Abordagem interdisciplinar
- Capacidade de atuação em contextos reais
- Contributo para melhoria da prática profissional
- Equivalência a unidades curriculares do Mestrado em Psicologia Forense
- Competências específicas em análise criminal
- Estratégias de investigação e aplicação da lei
- Estratégias de segurança nacional e internacional

Para mais informações



Visite o nosso website



Consulte a brochura



Candidate-se

Direção do Curso

Miguel Basto-Pereira

(ISPA - Instituto Universitário)

Maria Gouveia-Pereira

(ISPA - Instituto Universitário)

Corpo Docente

Ana Teresa Leal

(Procuradora da República. Coordenadora da Área de Família e Crianças do CEJ - Centro de Estudos Judiciários)

Ana Paula Pinto Lourenço

(ISPA - Instituto Universitário)

Andreia de Castro Rodrigues

(ISPA - Instituto Universitário)

Maria Gouveia Pereira

(ISPA - Instituto Universitário)

Miguel Basto Pereira

(ISPA - Instituto Universitário)

Telma de Sousa Almeida

(ISPA - Instituto Universitário)

PSICOLOGIA POLICIAL

Pós-graduação

A Pós-graduação em Psicologia Policial foca-se na aplicação da ciência psicológica à atividade das Forças e Serviços de Segurança e de outras organizações que atuam no domínio da Segurança Interna. Com uma grande aplicabilidade prática, esta Pós-graduação integra uma abordagem multidisciplinar, com contributos de várias áreas da Psicologia permitindo aos profissionais que atuam no âmbito da segurança e da psicologia policial, o desenvolvimento das competências necessárias para a atuação num contexto cada vez mais dinâmico e complexo.

O plano de estudos está alicerçado na mais recente evidência científica e abrange os quatro domínios de atuação da psicologia policial: Avaliação, Intervenção Clínica, Apoio Operacional e Consultoria Organizacional. O corpo docente é constituído por especialistas nacionais e internacionais em áreas como a psicologia das multidões, negociação policial, entrevista e interrogatório, autópsia psicológica, psicologia investigativa, entre outras.

Esta pós-graduação constitui uma oportunidade única para adquirir competências altamente práticas e diretamente aplicáveis no campo da segurança e da psicologia policial através da sua abordagem teórico-prática que permite aos formandos aplicar os conhecimentos adquiridos a situações reais.



A Distância



109 horas



Pós-Laboral



Direção do Curso

Paulo André Barbosa Marques

Telma Sousa Almeida

Corpo Docente

António Castanho

Becky Milne

David Walsh

Donna Youngs

Hugo Ferraz

Inês Cruz

Jeff Thompson

João Fernando Martins

Michel St-Yves

Matilde Fernandes

Mauro Paulino

Paulo Barbosa Marques

Ray Bull

Scott Tillema

Telma Sousa Almeida

William Cecconello

Saídas Profissionais

- Psicólogo Policial
- Consultor em Psicologia Policial
- Criminólogo
- Especialista em Investigação Criminal
- Diretor de Segurança (Segurança Privada)
- Psicólogo Forense
- Professor/Investigador Acadêmico
- Psicólogo Militar
- Especialista em Intervenção em Crises e Negociações Policiais
- Consultor de Políticas Públicas de Segurança

Fatores de diferenciação

- Inovação
- Baseado em Evidência Científica
- Rigor Académico e Profissional
- Aplicabilidade Prática
- Especialização e Diferenciação Profissional
- Reconhecimento Internacional
- Docência de Excelência Multidisciplinar e Internacional

Para mais informações



Visite o nosso website



Consulte a brochura



Candidate-se



Pós-graduação

ADMINISTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO EDUCACIONAL - PESSOAS, PEDAGOGIA E PROJETOS

Esta Pós-graduação enquadra-se na visão estratégica do Ispa-Instituto Universitário, integrando e potenciando conhecimentos e saberes na sua oferta formativa no sentido de a robustecer e singularizar. Neste âmbito, a formação em Administração Escolar e Educacional constituiu-se a partir do diálogo entre Educação e Psicologia, reconhecendo a força da interdisciplinaridade na robustez da sua proposta.

Face aos desafios de uma cultura de colaboração na administração e gestão das Escolas (UNESCO, 2022), este curso de formação ancora-se numa componente orientada para o comportamento humano, para a gestão das Pessoas e do seu potencial. Traz também contributos fundamentais da Pedagogia visando robustecer Projetos já existentes e concretizar novas propostas. Partindo destes três eixos, integra uma componente sobre gestão financeira em estreita relação com a dimensão pedagógica. Oferece ainda unidades curriculares de introdução às neurociências no contexto organizacional e de metodologias de investigação que apoiam a realização dos trabalhos académicos.



A Distância



226 horas



Pós-Laboral



Saídas Profissionais

- Diretor e Gestor Escolar: Atuação em direção e administração de escolas de diferentes níveis.
- Coordenador Pedagógico: Coordenação de disciplinas e turmas em instituições educativas.
- Técnico Superior em Educação: Trabalhos em departamentos educativos de municípios e ministérios.
- Consultor Educacional: Suporte a organizações na implementação de práticas e políticas educativas.

Fatores de diferenciação

- Interdisciplinaridade: Combina educação, pedagogia e psicologia, promovendo uma abordagem abrangente e integradora.
- Enfoque em Gestão de Pessoas e Projetos: Capacita para a gestão de equipas e projetos educacionais com uma visão humanística e prática.
- Competências em Inovação e Inclusão: Enfatiza a inovação pedagógica e a inclusão, alinhando-se com as tendências da educação contemporânea
- Formação Modular e Flexível: Disponível em formato b-learning, permite aprendizagem em módulos e inclui tanto aulas presenciais como online.



Direção do Curso

Nádia Ferreira

Corpo Docente

Nádia Ferreira

Ana Sabino

Ana Teresa Brito

Carlos Lopes

Diana Caldeirinha

Sérgio Gaitas

Paulo Sequeira

Raquel Lemos

Para mais informações



Visite o nosso website



Consulte a brochura



Candidate-se



PÓS-GRADUAÇÕES MODULARES

1 Inovação de Formatos Educativos

As Pós-graduações Modulares da Formação Ispa, precursora desta modalidade em Portugal, consistem num conjunto de conhecimentos científicos, técnicos e práticos estruturados em módulos autónomos (cursos de curta duração).

2 Flexibilidade da Aprendizagem

Comparativamente às pós-graduações regulares (ditas tradicionais), as modulares possibilitam uma maior flexibilidade, em tempo e na escolha dos módulos a realizar a cada momento, permitindo conciliar a vida profissional, familiar e pessoal.

3 Abordagem Prática e Teórica

A Formação ISPA privilegia a integração entre teoria e a prática, característica essencial das pós-graduações. Cada módulo é cuidadosamente desenvolvido, tendo como base o equilíbrio entre a fundamentação teórica e a aplicação prática dos conteúdos no mercado de trabalho.

4 Interdisciplinaridade e Atualização Profissional

Os percursos modulares oferecem uma formação interdisciplinar desenvolvida de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.

PÓS-GRADUAÇÃO MODULAR

LINGUAGEM E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

A pós-graduação em Linguagem e Dificuldades de Aprendizagem pretende capacitar os formandos para a compreensão dos fatores individuais, contextuais e socioemocionais subjacentes ao desenvolvimento e aprendizagem da linguagem e fala, da linguagem escrita, e da matemática.

Pretende-se que os formandos possam conhecer, aprender a sinalizar e adquirir estratégias que lhes permitam intervir no desenvolvimento normotípico e nos casos em que se verifiquem atrasos, alterações, desvios e patologias no decurso desenvolvimental, com particular ênfase na discalculia e dislexia.




 A Distância

 105 horas

 Módulos Acreditados




Módulos

Linguagem e Fala

 25 horas  3 ECTS  ACREDITADA




> Conheça o curso

Linguagem Escrita

 25 horas  3 ECTS  ACREDITADA



> Conheça o curso

Dislexia: Avaliação e Intervenção

 25 horas  3 ECTS  ACREDITADA




> Conheça o curso

Dislexia: Da Sintomatologia à Intervenção

 25 horas  3 ECTS



> Conheça o curso

Discalculia

 25 horas  3 ECTS  ACREDITADA

> Conheça o curso

Seminário

 5 horas  4 ECTS

> Conheça o curso

Coordenador

Miguel Mata Pereira

Psicólogo e Membro Efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses com especialidade em Psicologia Educacional e especialidade avançada em Necessidades Educativas Especiais, é Doutorado em Ciências da Educação e da Formação, pela Universidade de Toulouse 2, le Mirail (França), Mestre e Licenciado em Psicologia Educacional pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA). É formador acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, na área e domínio da Psicologia da Educação, tendo desenvolvido atividade formativa ao longo dos últimos anos no Departamento de Formação Avançada do ISPA. Desde 2020 é Vice-Presidente da Casa da Praia – Centro Doutor João dos Santos, IPSS especializada no apoio a crianças em risco por problemas emocionais e comportamentais e suas famílias.



Objetivos da Pós-Graduação

- Identificar os fatores explicativos da aquisição e do desenvolvimento da linguagem;
- Conhecer as principais fases e aspetos do desenvolvimento linguístico nos seus diferentes domínios: fonologia, morfossintaxe, semântica e pragmática;
- Conhecer as principais alterações da linguagem, perturbações específicas da linguagem e patologias da comunicação e da linguagem;
- Aprofundar os conhecimentos relativos às conceções das crianças sobre linguagem escrita antes do ensino formal;
- Conhecer algumas das teorias e modelos de aprendizagem da leitura e da escrita;
- Promover a reflexão e discussão sobre as estratégias de intervenção e metodologias de ensino e de aprendizagem da linguagem escrita;
- Preparar os formandos a adquirir competências que lhes permitam identificar e intervir em crianças e jovens com dificuldades severas e persistentes na aprendizagem da matemática;
- Desenvolver competências para identificar critérios clínicos e as manifestações neurocognitivas nas crianças com dislexia;
- Caracterizar a avaliação e os métodos e técnicas de intervenção psicológica e reeducativa nas dificuldades específicas evidenciadas pelas crianças com dislexia, e interpretar o perfil de resultados obtidos;
- Aprofundar o conhecimento sobre as funções neuropsicológicas comprometidas na dislexia, a sua etiologia, prevalência e outras perturbações co-mórbidas associadas.

[ENTRAR EM CONTACTO](#)
[VISITE O NOSSO SITE](#)

PÓS-GRADUAÇÃO MODULAR

SAÚDE MENTAL EM CONTEXTO ESCOLAR. DA PROMOÇÃO À PREVENÇÃO

Nos últimos anos as perturbações mentais em crianças e jovens têm aumentado, tendo a sua prevalência sido impulsionada pelo período pandémico. A sua persistência constitui um dos principais preditores dos problemas de saúde mental na idade adulta, com elevados custos sociais e económicos para as comunidades e sociedade em geral.




As evidências científicas destacam a importância de agir preventivamente e de promover a saúde mental em contexto escolar. Desde que bem implementados, os programas promotores da saúde mental evidenciam resultados estáveis e duradouros no desenvolvimento saudável e bem-estar mental das crianças, jovens, famílias e comunidades (OPP, 2014).

Se os programas, em contexto escolar, forem desenhados com o propósito de incrementarem os fatores de proteção e minimizarem os fatores de risco da doença mental, está-se simultaneamente a prevenir futuras perturbações, a criar condições para ajudar quem apresenta sintomas, e a promover a literacia em saúde mental. Intervir em contexto escolar é uma oportunidade única para abranger grupos alargados de crianças e jovens, cujos custos controlados e reduzidos, incorrem em benefícios significativos a prazo.

 **A Distância**
 **125 horas**
 **Módulos Acreditados**



Módulos

Promoção da Saúde Mental em Contexto Escolar

 25 horas  3 ECTS  ACREDITADA



> Conheça o curso

Papel da Família, Comunidade, Amigos e Escola na Promoção da Saúde Mental

 25 horas  3 ECTS



> Conheça o curso

Fatores de Risco e de Proteção da Saúde Mental em Contexto Escolar

 25 horas  3 ECTS



> Conheça o curso

Impacto da Saúde Mental no Comportamento dos Jovens

 25 horas  3 ECTS

> Conheça o curso

Seminário

 5 horas  4 ECTS

> Conheça o curso



Objetivos da Pós-Graduação

- Promover a saúde mental dos adolescentes através da formação dos profissionais de saúde e educação;
- Desenvolver a literacia de saúde mental integrando-a num programa de competências pessoais e sociais, que inclui prevenção dos sintomas das perturbações de ansiedade e do humor e a promoção do bem-estar;
- Promover o diálogo com pais e outros agentes educativos sobre saúde mental.

Coordenadora do curso

Gina Tomé

Psicóloga Educacional, Psicóloga Clínica e da Saúde, Especialidade avançada de Psicoterapias e Psicologia Comunitária. Mestre em Terapias Comportamentais e Cognitivas, Doutorada em Ciências da Educação especialidade em Educação para a Saúde pela Faculdade de Motricidade Humana (FMH-UL). Investigadora Pos Doc pela FMH -UL. Investigadora da equipa do projeto Aventura Social, nas áreas da Saúde Mental, Resiliência, Promoção das Competências Pessoais e Sociais, Promoção e Prevenção de Comportamentos de Risco na Adolescência, Relação dos Adolescentes com o Grupo de Pares

[ENTRAR EM CONTACTO](#)
[VISITE O NOSSO SITE](#)

PÓS-GRADUAÇÃO MODULAR

PSICOLOGIA VOCACIONAL E DO DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA

A Pós-Graduação em Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento de Carreira pretende dotar os participantes de conhecimentos e competências que lhes permitam desenvolver práticas de intervenção psicológica em desenvolvimento e aconselhamento com indivíduos que manifestam dificuldades de tomada de decisão, gestão das transições ou identidade vocacional, em qualquer fase do ciclo de vida.




 A Distância

 90 horas

 Módulos Acreditados




Módulos

Aconselhamento Vocacional Aplicado - Jovens Adolescentes

 36 horas  4 ECTS 




> Conheça o curso

Aconselhamento Vocacional e de Carreira Aplicado - Jovens Adultos

 18 horas  2 ECTS 




> Conheça o curso

Intervenção em Aconselhamento de Carreira com Adultos

 18 horas  2 ECTS 

> Conheça o curso

Balanço de Competências - Instrumento de Desenvolvimento Profissional e Pessoal

 18 horas  2 ECTS 

> Conheça o curso

Objetivos da Pós-Graduação

- Dotar os alunos de conhecimentos e competências que lhes permitam desenvolver práticas de orientação e aconselhamento vocacional de adultos e jovens em processos de mudança profissional.
- Identificar modelos teóricos de desenvolvimento vocacional e do desenvolvimento psicológico dos adultos;
- Reconhecer fatores individuais e situacionais determinantes do desenvolvimento da carreira em adultos: desemprego, acidentes de trabalho e doenças profissionais;
- Identificar modelos, instrumentos e técnicas de avaliação e intervenção psicológica em aconselhamento vocacional e de carreira nas transições da fase adulta do ciclo de vida.



Coordenadora do curso

Dr. Jorge Camarate

Psicólogo especialista em Psicologia da Educação (OPP). Pós-Graduado em Aconselhamento e Psicoterapia (APTCC). Colaborador da Clínica Universitária ISPA na área da Consulta de Aconselhamento Vocacional. Técnico Superior Assessor do Instituto do Emprego e Formação Profissional.

Prof.^a Doutora Catarina Paulos

Psicóloga especialista em Psicologia da Educação, Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações e em Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira (OPP). Doutorada em Educação / Formação de Adultos (IE, ULisboa) e Formadora em Educação de Adultos. Técnica de Orientação, Reconhecimento e Validação de Competências (TORVC)

[ENTRAR EM CONTACTO](#)
[VISITE O NOSSO SITE](#)

PÓS-GRADUAÇÃO MODULAR

NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA

A Neuropsicologia é a área da psicologia que estuda o sistema nervoso através da análise do comportamento humano e dos seus processos psicológicos.

Procura-se compreender como é que o sistema nervoso influencia funções cognitivas como a atenção, a linguagem, a memória, as emoções, entre outras.

Ao frequentar esta pós-graduação irá compreender a estrutura do cérebro humano e como este influencia as principais funções cognitivas, desenvolvendo competências de avaliação e intervenção neuropsicológica, com aplicação na prática clínica.



 A Distância

 96 horas

 Módulos Acreditados



Módulos

Neuropsicologia Clínica do Adulto

 60 horas  8 ECTS



[> Conheça o curso](#)

Neuropsicologia Clínica do Idoso

 30 horas  4 ECTS

[> Conheça o curso](#)

Neuropsicologia Pediátrica

 60 horas  8 ECTS

[> Conheça o curso](#)

Coordenadora do curso

Ana Paula Silva

Psicóloga Clínica. Neuropsicóloga. Investigadora na área das demências. Coordenadora da Unidade de Psicologia e Responsável pelo Gabinete de Neuropsicologia do Departamento de Saúde Mental do Hospital Prof. Doutor Fernando Fonseca, EPE.

Objetivos da Pós-Graduação

- Compreender a estrutura do cérebro humano e como este funciona na percepção, pensamento, emoções, linguagem, memória e comportamento.
- Adquirir conhecimento sobre neurodesenvolvimento, perturbações da comunicação, perturbações psicomotoras e dificuldades de aprendizagem da criança e adolescente, na perspectiva neuropsicológica.
- Adquirir conhecimentos sobre implicações neuropsicológicas de diversas doenças neurológicas e neuro psiquiátricas do adulto e idoso, com destaque para a neuropsicologia do envelhecimento normal e patológico.
- Desenvolver competências de avaliação neuropsicológica e intervenção cognitiva em crianças, adolescentes, adultos e idosos.

[ENTRAR EM CONTACTO](#)

[VISITE O NOSSO SITE](#)

PÓS-GRADUAÇÃO MODULAR

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

A eficácia de qualquer intervenção terapêutica decorre, em parte significativa, de um modelo adequado de avaliação psicológica. A avaliação psicológica possibilita uma compreensão multidimensional da pessoa, quando utiliza diferentes técnicas e instrumentos e, quando considera a sua realidade biopsicossocial.

Se procura conhecer e/ou aprofundar os instrumentos, técnicas e métodos de avaliação e selecioná-los de acordo com os propósitos da avaliação, interpretando os resultados à luz dos respetivos quadros de referência, então inscreva-se nesta Pós-graduação.












Coordenadora do curso

Prof. Doutor Pedro Aleixo

Docente ISPA

 **A Distância** **116 horas** **Módulos Acreditados**

Módulos

Avaliação Psicológica da Criança 32 horas  4 ECTS  ACREDITADA[> Conheça o curso](#)**Avaliação Psicológica do Adulto e do Idoso** 24 horas  3 ECTS[> Conheça o curso](#)**Avaliação Psicológica de Condutores** 21 horas  3 ECTS[> Conheça o curso](#)**WISC III** 15 horas  2 ECTS[> Conheça o curso](#)**Técnica Rorschach** 24 horas  3 ECTS[> Conheça o curso](#)

Objetivos da Pós-Graduação

- Caracterizar a avaliação como momento fundamental para o diagnóstico psicológico.
- Identificar/planificar as diferentes etapas da avaliação psicológica.
- Escolher adequadamente os instrumentos.
- Aprofundar conhecimentos na prática de avaliação clínica e psicométrica de crianças;
- Aprofundar conhecimentos no âmbito da realização do diagnóstico psicológico de crianças;
- Praticar a aplicação e interpretação de provas psicométricas e projetivas, provas grafo-perceptivas e de competências cognitivas;
- Caracterizar a avaliação como momento fundamental para o diagnóstico psicológico.
- Identificar/planificar as diferentes etapas da avaliação psicológica.
- Escolher adequadamente os instrumentos.
- Reconhecer os conceitos e enumerar os princípios básicos na implementação das fases do processo avaliativo.
- Desenvolver competências inerentes à avaliação psicológica de condutores, nomeadamente:
- Experimentar instrumentos e provas utilizadas;
- Analisar e interpretar os resultados obtidos;
- Integrar e articular os dados obtidos numa visão abrangente e aprofundada, explicitando devidamente pontos fortes e fracos detetados e incongruências registadas;
- Articular os resultados da WISC-III com outras provas aplicadas.

[ENTRAR EM CONTACTO](#)[VISITE O NOSSO SITE](#)

PÓS-GRADUAÇÃO MODULAR

ACOLHIMENTO RESIDENCIAL DE CRIANÇAS E JOVENS EM PERIGO


O acolhimento residencial de crianças e jovens coloca vários desafios aos diferentes profissionais das Casas de Acolhimento que diariamente trabalham para a construção de um ambiente promotor de um bom desenvolvimento.

A maioria das crianças e jovens acolhidos viveram episódios de vida adversos, tais como maus-tratos ou negligência parental, com natural impacto na forma como estruturam as suas relações sociais significativas. Em paralelo, o perfil dos jovens acolhidos é complexo, sendo que estes muitas vezes exibem comportamentos de oposição que constituem desafios acrescidos para os profissionais.

No contexto do acolhimento os profissionais têm a difícil tarefa de organizar uma intervenção em contexto de grupo, sem poderem perder as dimensões mais individualizadas, por forma a mitigar o impacto dos eventos de vida adversos e potencialmente traumáticos de cada criança.

A Pós-graduação foi especificamente desenhada para quem trabalha no contexto de acolhimento residencial e pretende desenvolver competências práticas e modelos de atuação terapêuticos e educativos, específicos ao contexto de acolhimento.



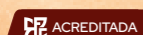
 A Distância

 149 horas

 Módulos Acreditados



Módulos

Acolhimento Residencial Terapêutico e Educativo de Crianças e Jovens

 27 horas  3 ECTS  ACREDITADA



> Conheça o curso

Intervenção em Grupo Educativo em Acolhimento Residencial

 27 horas  3 ECTS



> Conheça o curso

Intervenção Individual em Acolhimento Residencial

 27 horas  3 ECTS



> Conheça o curso

Gestão Organizacional de Respostas Residenciais de Crianças

 27 horas  3 ECTS

> Conheça o curso

Seminário

 5 horas  4 ECTS

> Conheça o curso



Objetivos da Pós-Graduação

- Compreender a evolução das respostas de acolhimento residencial no contexto da proteção de crianças e jovens em situação de perigo.
- Saber planejar e estruturar o contexto residencial enquanto elemento terapêutico e educativo.
- Compreender a gestão individual da execução da medida de acolhimento residencial.
- Desenhar estratégias e projetos de cariz terapêutico e/ou educativo, visando uma implementação sustentada.

Coordenadora do curso

Pedro Vaz Santos

Licenciado e Mestre em Psicologia Clínica (Ispa), Terapeuta Familiar e de Casal (SPTF), Psicólogo clínico, PIN – Partners in Neuroscience, Consultor e Supervisor de instituições de acolhimento residencial, Labirintos Coloridos Consultores.

Tiago Mendes

Licenciado em Psicologia Clínica (ISPA), Ph.D. em Psychoanalytic Studies (Univ. Essex), MBA (Rice Univ.) , Labirintos Coloridos Consultores. Consultor de instituições de acolhimento.

ENTRAR EM CONTACTO

VISITE O NOSSO SITE

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA EM PSICOTERAPIA

1 Princípios meta-teóricos

A especialização avançada em psicoterapia fundamenta-se em princípios meta-teóricos, alicerçados numa lógica de fatores comuns a diferentes modelos teóricos.

2 Literacia Empírica

Esta especialização assenta fundamentalmente na literatura empírica e de investigação em psicoterapia.

3 Foco nas competências

Foca-se num aprofundamento contínuo e individual de psicoterapeutas, com uma metodologia focada nas competências de intervenção e na capacidade de estar centrado em resultados.

4 Treino de prática deliberada

Baseia-se numa metodologia inovadora, que inclui treino de prática deliberada, estimulando uma melhoria contínua do saber-fazer clínico.

5 Cultura de Feedback

Pomove uma cultura de feedback e de monitorização de processos e de resultados.

ESPECIALIZAÇÃO AVANÇADA EM PSICOTERAPIA

A Especialização Avançada em Psicoterapia é um programa de formação inovador, distinto na abordagem teórico-prática e metodológica, que estabelece um novo conceito de formação de psicoterapia em psicologia clínica, no contexto nacional e internacional.

Reconhecendo a importância dos modelos teóricos que informam a intervenção psicoterapêutica, o curso demarca-se de uma formação de escola ou de modelo único, baseando-se numa lógica contextual e em princípios transteóricos, sustentados por investigação empírica.

O curso tem como principal objetivo formar psicólogos, com elevada expertise na intervenção psicoterapêutica, com capacidades clínicas e científicas, para lidar com os desafios inerentes aos diferentes quadros de mal-estar psicológico; presentes em diferentes faixas etárias, de crianças a adultos, até aos processos de adaptação relacionados com o envelhecimento.

Especialização Avançada em Psicoterapia é exclusiva para psicólogos, constituindo-se como uma formação reconhecida pela Ordem dos Psicólogos Portugueses no processo de candidatura à Especialidade Avançada em Psicoterapia. Permitindo assim o acesso direto à especialidade, em sede de candidatura, após conclusão da formação.



B-LEARNING



PÓS-LABORAL



3 ANOS



ACÇÃO
FORMATIVA
ACREDITADA

DIRETORES

Daniel Sousa
Bruce Wampold

CONSELHO CIENTÍFICO

Alexandre Vaz
António Branco Vasco

PLANO DE ESTUDOS

1º
ANO

Fundamentos teóricos e investigação em psicoterapia I
Princípios de intervenção clínica I
Psicopatologia I
Prática deliberada em psicoterapia I
Monitorização de processos e resultados
Supervisão clínica
Prática clínica

2º
ANO

Fundamentos teóricos e científicos em Psicoterapia II
Formulação e vídeo-formação de casos clínicos
Psicopatologia II
Prática deliberada em psicoterapia II
Psicoterapia crianças e adolescentes I
Supervisão Clínica
Prática Clínica

3º
ANO

Princípios de intervenção clínica II
Psicoterapia crianças e adolescentes II
Formulação e vídeo-formação de casos clínicos II
Treino e Prática Experiencial
Seminários temáticos
Supervisão Clínica
Prática Clínica

SABIA QUE...

1ª Edição em 2023

Todas as edições
esgotadas

1ª especialização
avançada em contexto
universitário

ENTRAR EM CONTACTO

VISITE O NOSSO SITE

INVISTA NA FORMAÇÃO DOS SEUS COLABORADORES

Na Formação ISPA, compreendemos a importância estratégica do desenvolvimento dos seus colaboradores.

AUMENTO DA PRODUTIVIDADE E EFICIÊNCIA

A formação contínua capacita os colaboradores com novas capacidades e conhecimentos, permitindo-lhes desempenhar as suas funções de forma mais eficaz. Isto traduz-se em maior produtividade, redução de erros e otimização dos processos internos.

ADAPTABILIDADE ÀS MUDANÇAS DO MERCADO

O mercado está em constante evolução, com novas tecnologias e metodologias a emergirem regularmente. Colaboradores bem formados estão melhor preparados para se adaptarem a estas mudanças, mantendo a empresa competitiva e inovadora.

MOTIVAÇÃO E RETENÇÃO DE TALENTOS

Investir no desenvolvimento pessoal demonstra aos colaboradores que a empresa valoriza o seu crescimento profissional. Isto aumenta a satisfação no trabalho, promove a lealdade e reduz a rotatividade, mantendo os melhores talentos dentro da organização.

VANTAGEM COMPETITIVA

Empresas que investem no desenvolvimento dos seus colaboradores destacam-se no mercado. Equipas altamente qualificadas podem oferecer serviços superiores, inovar e responder com agilidade às necessidades dos clientes.

**SOLUÇÕES
CORPORATIVAS**



SOLUÇÕES À MEDIDA

Desenvolvemos formação à medida, de acordo com as necessidades específicas das equipas. Partilhe connosco os seus objetivos e criamos a solução para o seu negócio.

1 Customize um dos nossos cursos

Facilite as aprendizagens e a sua transferência para a realidade organizacional

Adaptamos os nossos conteúdos programáticos e objetivos ao público-alvo e às necessidades específicas da organização, utilizando abordagens que facilitam e aceleram a transferência das aprendizagens por parte dos participantes, para a sua realidade funcional.

2 Projete uma intervenção formativa à medida da sua empresa

Acelere a mudança de comportamentos e de cultura organizacional

Desenhamos, desenvolvemos, implementamos, executamos e avaliamos intervenções formativas personalizadas.

Criadas em conjunto com cada empresa | organização, para melhor responder às suas necessidades e objetivos específicos, estas soluções são alinhadas com a visão, missão e valores das entidades parceiras e com objetivos de natureza transformacional.

3 Inscreva os colaboradores nos cursos abertos, em catálogo

Promova a expansão do potencial, as oportunidades de carreira e o networking

Dê oportunidade aos seus colaboradores para desenvolverem as suas competências pessoais, em alinhamento com as suas necessidades de evolução e com o percurso profissional desejado.

Proporcione-lhes uma oportunidade para desenvolverem networking, trocarem experiências e aprenderem com outros.

4 Inscreva os colaboradores em Pós-Graduações

Proporcione aos seus colaboradores formação especializada e reconhecida com ECTS

As pós-graduações, regulares e modulares, proporcionam um conjunto de conhecimentos científicos, técnicos e práticos vinculados às necessidades do mercado de trabalho e das organizações | empresas e a resultados reais de evolução profissional ou de mobilidade de carreira.

As nossas soluções são disponibilizadas nos formatos: presencial, online, b-learning e e-learning.

QUER TRABALHAR CONNOSCO?

Entre em contacto e explique-nos quais são as suas necessidades. Criamos soluções específicas para os problemas da sua empresa, de forma a conseguir os melhores resultados.

[ENTRAR EM CONTACTO](#)

[VISITE O NOSSO SITE](#)

PORQUÊ ESCOLHER A FORMAÇÃO ISPA?

FORMAÇÃO ISPA

O Ispa – Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida, é a mais antiga escola de psicologia do país. Fundado há mais de sessenta anos é a escola que maior número de psicólogos formou em Portugal. Atualmente, a sua atividade letiva e de investigação estende-se por três domínios do conhecimento científico: psicologia, educação e biociências.

O Ispa posiciona-se pela qualidade do seu ensino superior e dos seus ciclos de estudos, espelhada nas avaliações regulares da A3ES (Agência para a Avaliação e Acreditação do Ensino Superior). Esta exigência de qualidade está também presente na sua produção científica, com duas das suas unidades de investigação a obterem qualificações de excelente.

Em 1994 o Ispa criou o primeiro departamento de formação profissional numa instituição de ensino de psicologia, disponibilizando cursos não conferentes de grau académico. Em 2014 inovou ao criar as primeiras pós-graduações em psicologia no formato exclusivo de e-learning.

Ao longo destes quase 30 anos, mais de 30.000 profissionais escolheram a Formação Ispa para atualizar e aprofundar conhecimentos, desenvolver competências e capacitar-se para novas responsabilidades.

 **Formação**
Ispa

APRENDER SEM FRONTEIRAS



APRENDER SEM FRONTEIRAS

FORMAÇÃO ISPA

 fi@ispa.pt

 +351 218 811 727

 [formacao-ispa](https://www.linkedin.com/company/formacao-ispa)

 fi.ispa.pt

 [formacao_ispa](https://www.instagram.com/formacao_ispa)

 [formacao.ispa](https://www.facebook.com/formacao.ispa)